

Investigació amb les WebQuest

L'any 1995, el professor Bernie Dodge impartia un curs de tecnologia educativa en la Universitat de San Diego quan, com ell mateix diu en una entrevista a Education World: ".....pretenia que els meus alumnes coneguessin un programa de simulació educativa(.....) però no en tenia cap còpia, ni disposava de cap altre mitjà per mostrar-les-hi....Aleshores vaig posar en pràctica un experiment en el qual els alumnes haurien de treballar en grup es cometent un conjunt de diferents fonts d'informació sobre l'esmentat programa que jo havia seleccionat prèviament: Va anar de meravella. Havent preparat el treball amb anticipació, havent organitzat els recursos, gairebé no vaig haver de parlar durant les dues hores en les quals els alumnes hi van estar treballant. M'agradava passejar entremig de les taules, ajudant-los quan calia, escoltant la remor de les seves converses, revisant les seves notes i observant com miraven d'arribar a una decisió. Les seves discussions eren molt més profundes i riques que les que mai abans els hi havia sentit. Aquella tarda em vaig adonar que hi havia una manera diferent d'ensenyar."

Així doncs, el concepte de WebQuest fou proposat per Bernie Dodge com "una activitat orientada cap a la investigació, en la qual tota la informació amb la que els alumnes interactuen prové d'Internet, encara que pot ser substituïda opcionalment per la videoconferència".

Actualment, una WebQuest és "una activitat d'investigació guiada, amb recursos d'Internet, que té en compte el temps de l'alumne. És un treball cooperatiu en el qual cada persona si és responsable d'una part. Obliga a la utilització d'habilitats cognitives d'alt nivell i prioritza la transformació de la informació.

A Pineda, des de diferents àrees i nivells educatius, ens unim a les aportacions de centenars de mestres i professors d'arreu del món que les han anat polint i perfeccionant des de 1995 fins avui dia.. Al nostre col·legi, la WebQuest s'ha anat introduint mitjançant l'esforç de les professores en la recerca constant de metodologies que facin eficaços els reptes de l'ensenyament a les nostres classes, convençudes que navegar per Internet, en l'àmbit educatiu, pot ser, ha de ser, una recerca d'informació valuosa i significativa per a la construcció del pensament.

A Internet les alumnes hi troben un ambient atractiu, interactiu i molt ric, però també, tal com hem dit en altres ocasions (reunions de pares, tutories,...) un lloc



apropiat per a la dispersió, on l'alumna pot perdre's en un mar de dades irrelevantes que no afegeix qualitat pedagògica, ni justifica l'ús d'Internet a l'aula. Les WebQuest que estem dissenyant a Pineda es basen en la convicció que s'aprèn més i millor quan s'aprèn amb els altres, que els aprenentatges més significatius són el resultat d'activitats de cooperació.

Abans de començar a crear una WebQuest, és molt important escollir bé el tema que volem desenvolupar, i quim tema millor que el d'acompanyar les nostres alumnes de 4t d'ESO en la presa de decisions del seu futur acadèmic i professional?. Especialment per a elles, davant la necessitat d'orientar-les en la seva futura formació acadèmica, i aprofitant que duran aquestes dades solen realitzar Crèdit de Síntesis, hem dissenyat una WebQuest adaptada a les seves necessitats i interessos professionals.

Estem convençudes que aquesta nova metodologia serà efectiva per a iniciar als nens i als mestres en l'ús educatiu d'Internet a les classes, estimulant així la recerca, el pensament crític i l'aprenentatge cooperatiu.

