

## Investigando con las WebQuest

En 1995 el profesor Bernie Dodge de la Universidad de San Diego ,estaba impartiendo un curso de tecnología educativa y como dice el mismo en una entrevista concedida a Education World: "pretendía que mis alumnos conocieran un programa de simulación educativa (...) pero del que no tenía ninguna copia ni otro medio para mostrarlo...Entonces puse en juego una experiencia en la que los alumnos tenían que trabajar en grupo atacando un conjunto de diferentes fuentes de información sobre dicho programa ,que previamente yo había seleccionado: (...Fue de maravilla .Habiendo hecho mi trabajo con antelación, organizando los recursos, tuve que hablar muy poco durante las dos horas en las que estuvieron trabajando en ello. Me gustaba pasear entre las mesas, ayudando cuando era necesario, y escuchando el rumor de las conversaciones de los estudiantes, revisando sus notas ,y tratando de llegar a una decisión. Los aspectos que discutían eran mucho más profundos y ricos que los que nunca antes le había oído. Aquella tarde me di cuenta de que había un modo diferente de enseñar "

Así el concepto de WebQuest fue propuesto por Bernie Dodge como "una actividad orientada para la investigación en la que toda la información con la que los alumnos interactúan proviene de Internet, opcionalmente pueden ser substituidas por la videoconferencia "

Actualmente una webquest es "una actividad de investigación guiada con recursos de Internet que tienen en cuenta el tiempo del alumno .Es un trabajo cooperativo en el que cada persona es responsable de una parte .Obliga a la utilización de habilidades cognitivas de alto nivel y prioriza la transformación de la información "

En Pineda desde diferentes áreas y niveles educativos nos unimos a las aportaciones de centenares de maestros y profesores de todo el mundo que las han ido puliendo y perfeccionando desde 1995 hasta hoy .La WebQuest en el colegio se ha ido introduciendo por el empeño de los profesores de búsquedas constantes de metodologías que hagan eficaces los retos de enseñanzas en nuestras clases .Convencidas de que navegar por Internet ,en el ámbito educativo ,puede ser ,debe ser una búsqueda de información valiosa y significativa para la construcción del pensamiento.

En Internet las alumnas encuentran un ambiente atractivo, interactivo y muy rico pero también como hemos hablado en otras ocasiones (Reuniones de padres, tutorías...), un ambiente propicio a la dispersión donde la alumna puede perderse en un mar de datos sin ninguna relevancia que no añaden calidad pedagógica, ni justifican el uso de Internet en el aula.

Las webquest que estamos diseñando en Pineda están basadas en la convicción de que se aprende más y mejor cuando se aprende con los demás, que los aprendizajes más significativos son el resultado de actividades de cooperación.



Antes de empezar a crear una WebQuest es importante escoger bien el tema que queremos desarrollar y que mejor tema que acompañar a nuestras alumnas de IV de ESO en la toma de decisión de su futuro académico y profesional. Para ellas, aprovechando el Crédito de Síntesis que suelen hacer por estas fechas y la necesidad de orientación hacia su futura formación académica, hemos diseñado una Webquest adaptadas a sus necesidades e intereses profesionales.

Estamos convencidas de que esta nueva metodología pretende ser efectiva para iniciar a niños y maestros en el uso educativo de Internet en las clases, estimulando así la investigación y el pensamiento crítico y el aprendizaje cooperativo.

