



# PLA D'OBERTURA CURS 2020/21

---

setembre de 2020

## **INDEX**

- 1- OBJECTIUS DEL DOCUMENT**
- 2- VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA**
- 3- DATES**
- 4- MESURES HIGIÈNIQUES**
- 5- DISTANCIAMENT FÍSIC**
- 6- HORARIS, PATIS, ENTRADES I SORTIDES, PER NIVELLS**
- 7- RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA**
- 8- CONCRECIÓ D'AULES**
- 9- MENJADOR**
- 10- GIMNÀS**
- 11- ORGANITZACIÓ ACADÈMICA**
- 12- MESURES DE PROTECCIÓ CONSTANTS**
- 13- OBSERVACIÓ MALALTIA AL CENTRE**
- 14- PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ**
- 15- EXTRAESCOLARS**
- 16- PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT**

## **1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT**

Aquest Pla d'actuació pretén establir el marc i les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb normalitat i amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

El Pla d'actuació es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una situació de gran incertesa, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible donant continuïtat a l'aprenentatge tal com s'havia fet, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir als més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

## **2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA**

### **Seguretat**

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

### **Salut**

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

### **Equitat**

Segons el *Pla d'actuació per al curs 2020-2021* per a centres educatius en el marc de la pandèmia publicat pel Departament d'Educació, el període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint- les

conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha implicat la suspensió o desatenció d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.

Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

### **Vigència**

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa s'adaptarà als possibles canvis en el context epidemiològic.

### **3. DATES**

Obertura del centre:

Dia 1 de setembre:

- Inici del curs a Llar d'infants en horari de 9 a 17h.
- Inici de curs pel professorat i personal no docent. Horari: 9 a 14h. Es combinaran dies presencials i dies online.

Inici classes lectives: dilluns 14 de setembre.

### **4. MESURES HIGIÈNIQUES PRÈVIES**

Els dos pilars de control de la pandèmia en el moment actual són: la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos. Es proposa l'organització en torn a grups de convivència estables.

#### **Mesures higièniques generals:**

- Cada alumna de Pineda portarà el seu quit covid: una mascareta, dos bosses de plàstic i gel hidroalcohòlic.
- 1 càmera de temperatura a les entrades d'Avantis
- Fonts dispensadores de gel a les entrades d'Avantis i Pineda
- Un dispensador de gel per aula
- Mampara de separació a Secretaria
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular
- Catifes desinfectants a les entrades de tots els edificis d'Avantis i Primària

## Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. Als infants i adolescents, se'ls ha de requerir el rentat de mans un mínim de 5 vegades al dia:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats on s'utilitza material compartit (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments i àpats -tant dels infants com propis-.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).

S'ha de fer com a mínim una vegada cada 2 hores.

Disposem de diversos **punts de rentat de mans**, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el correcte rentat de mans i la seva importància.

### Ús de mascareta:

- **1r a 4t de Primària:** Estava previst un ús no obligatòri si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula, indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància de 1,5 metres. Ara mateix s'ha de portar **sempre a partir de 1r de Primària**.  
Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- **A partir de 5è de Primària i ESO:** Estava previst no obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula, indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància de 1,5 metres. Ara mateix s'ha de portar sempre a partir de 1r de Primària.  
Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- **Personal docent i no docent:** Obligatòria o recomanable en els grups estables segons l'estat de la pandèmia. Obligatòria per al personal que imparteix classes

a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància de 1,5 metres. Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

**En entrar al centre**, els alumnes i el personal del centre han de **portar la mascareta sempre fins a la seva aula**. A la **sortida** de l'escola, els alumnes i el personal del centre han de **portar la mascareta fins a la sortida al carrer**. En els **passadissos i als lavabos** hauran de portar **mascareta sempre** i si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

## **5.DISTÀNCIAMENT FÍSIC**

Segons la Resolució SLT/1429/2020, l'18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, **en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima de 1 metre.

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

**Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula** (i una segona aula per desdoblar en casos molt puntuals), sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups, amb lo qual, en inici, no es podrà fer apadrinament lector. Podrem dur a terme sortides i teatres, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència).

**Accés restringit a les famílies.**

## **6. HORARIS, PATIS, ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS**

### Condicions generals:

Els alumnes hauran de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable. **Es prohibeix l'accés als pares/mares/tutors a l'interior del recinte escolar.**

Només, i **com a excepció**, podran fer-ho en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves (en situacions excepcionals) han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a la nostra escola.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

### **AVANTIS**

<b>ETAPA</b>	<b>HORARI</b>	<b>ACCÉS</b>	<b>ENTRADES-SORTIDES<sup>1</sup></b>
Llar d'infants	de 8,00 a 18,00.	Accés porta principal Avantis.	Entrada de 8,00 a 9,00  Els pares de Llar 0 i Llar 1 acompanyen els seus fills fins la porta d'entrada. Els pares de Llar 2 fins la porta principal.
Infantil P3	9,00 a 12,30 12,30- 14,30 14,30-17,00	Porta verda d'autocars de Pineda.	Entrada de 9,00 a 9,20 ( <b>P3A</b> 9,00; <b>P3B</b> 9,05; <b>P3C</b> 9,10; <b>P3D</b> 9,15; <b>P3E</b> 9,20).  Sortida de 16,30 a 17,00
Infantil P4	9,00 a 13,00 13,00- 15,00	Porta principal d'Avantis	Entrada de 9,20 a 9,30

<sup>1</sup> Horaris recomanats

	15,00-17,00		( <b>P4A</b> 9,20; <b>P4B</b> 9,25; <b>P4C</b> 9,30; <b>P4D</b> 9,20; <b>P4E</b> 9,25; <b>P4 F</b> 9,30)  Sortida de 16,30 a 17,00
Infantil P5	9,00 a 13,00 13,00- 15,00 15,00-17,00	Porta verda d'autocars de Pineda   Porta verda d'autocars de Pineda	Entrada de 9,00 a 9,20 ( <b>P5A</b> 9,00; <b>P5B</b> 9,05; <b>P5C</b> 9,10; <b>P5D</b> 9,15; <b>P5E</b> 9,20; <b>P5F</b> 9,00).  Sortida de 16,45 a 17,00

Encarregades porta principal Avantis: Carmina Sampere y Ana Zamorano

Encarregades porta verda autocars: M Dolores del Valle y Montse Font

## **PINEDA**

### **HORARI:**

#### Primaria:

De 9,00 A 13,00  
De 15,00 A 17,00

#### Secundària:

**1er ESO:** de 9,00 a 13,30 y de 15,00 a 17,00 (dos dies entren a les 14,00h).

**2n ESO:** de 9,00 a 13,30 (dos dies surten a les 14,00) y de 15,00 a 17,00h.

**3er ESO:** de 8,00 a 13,30. Dos tardes de 15,00 a 17,00 i una tarda de 15,00 a 16,00h.

Complementària online dilluns i dimecres de 16,00 a 17,00h

**4rt ESO:** De 8,00 a 14,30. Complementària online dilluns i dimecres de 16,00 a 17,00h

Pati de 10,50 a 11,25

#### Batxillerat:

De 8,00 a 14,30. Primer de Batxillerat: religió dilluns de 16 a 17 online

Pati de 10,50 a 11,25



### Entrades:

**De 3r de Secundària a Batxillerat:** entrada de 7,50 a 8,00. Batxillerat entra per l'edifici Albella i Secundària per l'edifici central. Cada alumna anirà amb mascareta fins a la seva classe mantenint la distància de seguretat amb les altres alumnes.

**De 1r d'EPRI a 2n d'ESO:** entraran al pati de 8,30 a 9,00. Es dirigeixen a la zona de pati que tenen assignada i senyalitzada (coincideix amb la del pati del matí). La professora que té classe a primera hora de recollir a les alumnes per entrar per la porta assignada als diferents edificis.

CURS	LLOC
CI EP	PATI cicle inicial
CM EP	Pati columpis
CS EP	Davant del menjador
1r ESO	Davant edifici de primària
2n ESO	Davant l'oratori- davant edifici central

### Sortides

Com les sortides han de ser esglaonades, es farà un horari recomanat:

Curs	Hora	Porta
Primària		
1r	13,00 16,45	pral Pineda
2n	13,10 16,50	pral Pineda
CM	13,15 16,55	pral Pineda
CS	13,20 17,00	pral Pineda
ESO		
1r	13,30	pral Pineda

	16,50	parking
2n	13,30 16,55	parking parking
3r	13,40 17,00	parking parking
4rt	14,30	parking
BTX	14, 35	pral Pineda

Encarregada de la porta principal matí: Isabel Ayala

Encarregada de pati de 8,30 a 9,00: Ana Bernal

### **PATIS**

La sortida al pati la farem esglaonada. En el pati es marcaran les diferents zones pels diferents grups. Cada grup estable estarà junt i com comparteix l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària.

Per precaució, a totes les etapes caldrà l'ús de mascaretes. **L'esmorzar es farà a l'aula, en tots els nivells.**

### INFANTIL

CURS	HORARI	LLOC
P3	10,00-10,30 15,30-16,00	Pati planta Jardí
P4	10,30-11,00	Pati planta Jardí
P5	11,00-11,30	Pati planta Jardí

### PINEDA

CURS	HORARI	LLOC
CI EP	10,10 a 10,40	PATI cicle inicial
CM EP	10,10 a 10,40	Pati columpis
CS EP	10,10 a 10,40	Davant del menjador
1r ESO	10,50 a 11,15	Davant edifici de primària
2n ESO	10,50 a 11,15	Davant l'oratori

3R ESO	10,50 a 11,15	Davant del menjador
4RT ESO	10,50 a 11,15	Pati columpis
1r BTX	10,50 a 11,15	Pati BTX i pati gespa
2n BTX	10,50 a 11,15	Pati BTX i pati gespa

## **7. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA**

Calendaritzem les reunions de pares i del Consell Escolar amb modalitat telemàtica el primer trimestre.

Les entrevistes de tutoria amb les famílies es faran com trobades virtuals per MEET o trucades telefòniques.

Es plantegen els procediments de comunicació amb les famílies, amb el format habitual (web, newsletter, e-mail) i per la plataforma **Clickedu**.

## **8.CONCRECIÓ AULES**

Es proposa l'organització en torn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i els seus contactes.

Es tracta de **grups estables d'alumnes**, amb la seva tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Minimitzarem el nombre de mestres i de professors per aula (quadre especificat més endavant).

A **Infantil** només es fan servir les aules de grup classe i en dies alterns l'aula de psicomotricitat.

A **Primària** es fan servir les aules de grup classe, l'aula de psicomotricitat cada setmana per un grup diferent i un aula de desdoblament en dies alterns (ICONA).

A **Secundària i Batxillerat** es faran servir les aules del grup classe i aules de desdoblament i d'ús múltiple tenint en compte les mesures de seguretat.

## **9. MENJADOR**

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar es fa a l'espai habitual del

menjador escolar. Tindrem en compte que el menjador és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

Realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador, ajudats per les alumnes.

#### AVANTIS

HORA ENTRADA	UBICACIÓ DINAR	GRUPS ALUMNES
12,30	A les aules	P3
13,00	Menjador gran i menjador P3	P4
14,00	Menjador gran i menjador P3	P5
12,00	A les aules	maternal

#### PINEDA

HORA ENTRADA	UBICACIÓ DINAR <sup>2</sup>	GRUPS ALUMNES
13,00	Saló Albella	1r
13,00	Menjador Vallès	2n
13,00	Menjador Vallès	3r
14,00	Saló Albella	4rt
14,00	Menjador Vallès	5è
14,00	Menjador Vallès	6è
13,30	Menjador Vallès	1r ESO
14,15	Saló Albella	2n ESO
13,30	Menjador Vallès	3r ESO
14,30	Saló Albella	4rt ESO i Batxillerat

Els integrants d'un mateix grup estable seuen junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi

---

<sup>2</sup> Pendent dels alumnes que es quedin a dinar

alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra, i la servirà un sol alumne (encarregat).

El pati de després de dinar es farà a l'aire lliure amb zones separades. Estem treballant la possibilitat d'oferir activitats extraescolars. Com en el pati del matí, els professors i les alumnes han d'anar amb mascareta.

## **10.GIMNÀS**

Es procurarà fer-lo servir el menys possible i sempre que sigui possible es farà l'Educació Física al pati.

No es faran servir els vestidors. El dia que tenen educació física, les alumnes vindran vestides amb xandall de casa seva (s'aconsella portar una samarreta de recanvi).

## **11.ORGANITZACIÓ ACADÈMICA**

PLANTILLA LLAR D'INFANTS:

<b>CURS</b>	<b>Número ALUMNES</b>	<b>DOCENT ESTABLE</b>	<b>DOCENTS TEMPORALS (AMB MASCARETA)</b>	<b>AULA</b>
P0	6	Chus Crespo		llar
		Carla Cornet		
P1-A	11	Joana Zafra		colors
		Carla Masvidal		
P1-B	12	Laia Alvarez		generositat
		Isabel Jurado		
P1-C	13	Lupe Tavera		sinceritat
		Sandra Aznar		
P2-A	16	Mayte Alvarez		cant
		C. Bonet (english)		
		Laia Carratalà		
P2-B	17	Laura Leiva		composició
		C.Bonet (english)		
		Elena Ruiz		
P2-C	15	Maria López Campillo		instruments

		Evelyn (english)		
		Ainara Feliz		
P2-D	9	Sandra Bosch		ritme
		Evelyn (english)		

#### PLANTILLA INFANTIL

CURS	N. ALUMNES	DOCENT ESTABLE	DOCENTS TEMPORALS (AMB MASCARILLA)	AULA
P3 A	18	Vero Espelta	Maria Santamaria	disseny
P3 B	19	Vero Campos	Maria Santamaria	invents
P3 C	18	Ana Gómez	Maria Santamaria	pintura
P3 D	17	Pilu C.	Maria Santamaria	càlcul
P3 E	19	Susana M.	Maria Santamaria	lògica
P3 F	18	Raquel Diaz	Gosia Miroslaw	escultura
P4 A	22	Xon Just	Cristina Soro Paula Forconi	numeros
P4 B	23	Montse Sanz	Cristina Soro Paula Forconi	geometria
P4 C	19	Leticia S.	Cristina Soro Paula Forconi	arquitectura
P4 D	22	Nazaret B.	Cristina Soro Paula Forconi	mar
P4 E	20	I.G.V./ Lidia S.	Cristina Soro Paula Forconi	món
P4 F	23	Sara Abad	Gosia Miroslaw Paula Forconi	temps
P5 A	17	Mer Vilaseca	Paula Forconi Gosia Miroslaw	fauna
P5 B	18	Ana Macias	Paula Forconi Mayte Punyed	flora
P5 C	19	Cristina Badia	Paula Forconi Mayte Punyed	comunicació
P5 D	20	Pilar Herraiz	Paula Forconi Mayte Punyed	poesia
P5 E	20	Ana Giró	Paula Forconi Mayte Punyed	filosofia

P5 F	18	Lidia Matas	Paula Forconi Mayte Punyed	escriptura
------	----	-------------	-------------------------------	------------

No s'ha pogut reduir la ràtio a tots els cursos per no rebre suficient dotació de professorat per part del Departament d'Educació. Si augmenta la dotació, es podran reduir les ràtios.

#### PLANTILLA PRIMARIA

CURS	N. ALUMNES	DOCENT ESTABLE	DOCENTS TEMPORALS (AMB MASCARILLA)	AULA
1ºA	24	Lali Rodríguez	Gosia Miroslaw Eugènia Creus Pilar Font	1ºA
1ºB	24	Carla Serra	Gosia Miroslaw Eugènia Creus Pilar Font	1ºB
1ºC	23	Julia Martínez	Mónica Comella Eugènia Creus Pilar Font	1ºC
2ºA	22	Marta Sedó	Mónica Comella Eugènia Creus Pilar Font	2ºA
2ºB	19	Victoria de Dorado	Mónica Comella Eugènia Creus Pilar Font	2ºB
2ºC	19	Mariona Serret	Mónica Comella Eugènia Creus Pilar Font	2ºC
3ºA	21	Ana Muñoz	Mónica Comella Eugènia Creus Pilar Font	3ºA
3ºB	19	Pilar Benavides	Mónica Comella Eugènia Creus Pilar Font	3ºB
3ºC	22	Coia Duch	Mónica Comella Eugènia Creus Pilar Font	3ºC
4ºA	20	Montse Avellana	Maria Framis Bea Rodríguez Pilar Font	4ºA

4ºB	23	Maria Framis Mentxu J.	Maria Framis Bea Rodríguez Pilar Font	4ºB
4ºC	21	Mercè Vives	Maria Framis Bea Rodríguez Pilar Font	4ºC
5ºA	20	Meritxell García	Maria Framis Bea Rodríguez Pilar Font	5ºA
5ºB	19	María Marco	Maria Framis Bea Rodríguez Pilar Font	5ºB
5ºC	20	Olga Micó	Eli Bosch Bea Rodríguez Pilar Font	5ºC
5º D	13	Elisabeth Bosc	Bea Rodríguez Pilar Font	5ºD
6ºA	20	Andrea Cañisá	Eli Bosch Bea Rodríguez Pilar Font	6ºA
6ºB	20	Núria Riera	Eli Bosch Bea Rodríguez Pilar Font	6ºB
6ºC	20	Marta Postigo	Eli Bosch Bea Rodrígu Pilar Font	6ºC
6ºD	16	Mariana Lozano	Bea Rodríguez Pilar Font	6ºD

No s'ha pogut reduir la ràtio a tots els cursos per no rebre suficient dotació de professorat per part del Departament d'Educació. Si augmenta la dotació, es podran reduir les ràtios.



## PLANTILLA SECUNDÀRIA

CURS	N. ALUMNES	DOCENT ESTABLE	DOCENTS TEMPORALS (AMB MASCARETA)	AULA
1º A	28	Ester Llovera	Claustre professorat ESO	1º A
1º B	27	Montse García	Claustre professorat ESO	1º B
1º C	25	Montse Ocariz	Claustre professorat ESO	1º C
2º A	23	Ana Gazquez	Claustre professorat ESO	2º A
2º B	23	Ana M <sup>a</sup> Fontdecaba	Claustre professorat ESO	2º B
2º C	23	Teresa Pérez	Claustre professorat ESO	2º C
2º D	23	Ana Bernal	Claustre professorat ESO	2º D
3º A	25	Marta Vila	Claustre professorat ESO	3º A
3º B	25	Inés Diaz	Claustre professorat ESO	3º B
3º C	26	Idoia de Atauri	Claustre professorat ESO	3º C
4t A	30	Itziar Parcerisa	Claustre professorat ESO	4º A
4t B	30	Raquel Rovira	Claustre professorat ESO	4ºB
1r BTX A	28	Sandra Font	Claustre professorat ESO	1º BTX A
1r BTX B	29	Marga Romero	Claustre professorat ESO	1º BTX B
2n BTX A	29	Encarna Bermúdez	Claustre professorat ESO	2º BTX A
2n BTX B	27	Lourdes Canongia	Claustre professorat ESO	2º BTX B

## 12.MESURES DE PROTECCIÓ CONSTANTS

### Protocol de la gestió de casos

#### **Responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre Gloria Homs**

**No han d'assistir al centre:** l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

**Llistat de símptomes compatibles** amb la COVID-19 segons el Departament de Salut:

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciudadania/que-es-coronavirus/simptomes-i-tractament/>

Protocol COVID salut escola.

### REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

Important per accedir al centre:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No haver conviscut o tingut contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies

### **Control de símptomes**

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. **A l'inici del curs, signaran una declaració responsable en la qual:**

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

Estem valorant la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a Pineda.

### **13.OBSERVACIÓ MALALTIA AL CENTRE**

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu es seguirà el protocol que es detalla a continuació:

#### **PROTOCOL:**

1. Tots els mestres/professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas d'urgència, trucaran a qualsevol membre de l'equip directiu, per iniciar el protocol.

2. S'informa al tutor/preceptor per que pugui contactar amb la família per informar i avisar que han de venir, **urgentment, a recollir a l'alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19.**
3. Es trasllada a l'alumne a la saleta al costat de la recepció mentre la família el ve a buscar.
4. El professor de guàrdia recull de la recepció mascareta quirúrgica per l'alumne, termòmetre i 4 bosses de plàstic (2 per precintat el material d'ús personal que l'alumne s'endurà i 2 per precintat la mascareta de l'alumne i del personal en contacte en marxar l'alumne. En cap cas farà aquest acompanyament un altre alumne.
5. Tot el personal que interactui (professor de guardia, recepció...) portarà mascareta quirúrgica i guants posats.
6. Quan arribi la família de l'alumne amb símptomes, haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
7. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
8. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la Direcció.

#### **14. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ**

Per elaborar aquest pla de ventilació, neteja i desinfecció es proposa un quadre amb tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de

Salut. En el cas d'un ús temporal d'alguns espais de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

### **15.EXTRAESCOLARS**

**Les extraescolars del migdia no es faran aquest curs.**

Els centres poden dur a terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal de 1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

### **16. PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT**

Aquest Pla d'Obertura queda a disposició de la Inspecció, es presenta al Consell Escolar de l'escola per la seva aprovació, i es publica a la nostra pàgina web, per a coneixement de totes les famílies.